

Talenti Autistici APS  
Via Stefano Piazzini, 65  
San Piero a Grado  
56122 PISA  
CF 93094050502



## *Laboratorio Autonomie*



Questo laboratorio è stato pensato per far acquisire e potenziare le autonomie dei/delle bambini/e in modo da favorire l'apprendimento di abilità personali e di vita quotidiana, la generalizzazione delle competenze e un senso di autoefficacia.

“Insegnare le abilità di autonomia personale porta a una diminuzione dell'ansia e della frustrazione sia per il bambino stesso che per i caregiver, contribuisce all'aumento dell'autostima e diminuisce il coinvolgimento continuo da parte del caregiver nelle routine quotidiane del bambino, favorendo una maggiore indipendenza” (Haveman, Van Berkum, Rejinders, & Heller, 1997).

In particolare le attività verteranno sulle autonomie in fattoria, e sulle trasformazione delle materie prime usufruendo del nostro spazio cucina dotato di forno a legna, fornelli a gas e bancone da lavoro. Inoltre con l'arrivo della primavera, ci trasformeremo in piccoli contadini cimentandoci nella realizzazione di un piccolo orto, imparando le tecniche base per la semina e la cura di piante ortaggi.

### ***In fattoria***

I/le bambini/e impareranno ad interagire, ad osservare e a confrontarsi con gli animali acquisendo così linguaggi, gestualità, approcci e predisposizioni d'animo attraverso cui comprendere le caratteristiche di queste specie animali, del loro ambiente e delle condizioni di vita. Inoltre disponendo di animali come gli Alpaca, rivolgiamo un occhio di riguardo alle persone con bisogni speciali. Come sappiamo questi animali sono utilizzati per l'alpaca-terapia, riscontrando un effetto motivazionale che favorisce il rilassamento. E' stato osservato come questo tipo di intervento agevoli l'interazione sociale, l'utilizzo del linguaggio, e l'intento comunicativo, promuovendo il senso di benessere e diminuendo lo stress. L'obiettivo è proprio quello di promuovere la socializzazione migliorando complessivamente la qualità di vita.

I principali obiettivi saranno imparare la classificazione degli animali (che cosa mangiano) la collocazione dei vari mangimi, quindi nutrirli e abbeverarli. Raccolta delle uova (verranno utilizzate in cucina), cura e pulizia dei vari spazi adibiti agli animali.

### ***In cucina***

Inizialmente insieme ai bambini/e si organizzerà il bancone della cucina disponendo i vari utensili necessari, l'ordine e l'organizzazione sono rilevanti per la riuscita di ogni attività. Verrà poi fornito il ricettario (CAA) dove i/le bambini/e potranno scegliere tra due/tre ricette a disposizione. In base alla propria scelta, dovranno recuperare gli ingredienti necessari in dispensa e a questo punto, potranno dilettarsi nel cucinare ciò che più gli è gradito. In attesa dei tempi di cottura, si penserà tutti insieme all'apparecchiatura della tavola per la merenda. Gli obiettivi saranno quelli di educare i/le bambini/e alla trasformazione delle materie prime, alla manipolazione del cibo, e all'acquisizione di autonomia e abilità in cucina, necessarie per la propria indipendenza. Il livello di difficoltà proposto sarà sempre consona alle capacità dei/delle bambini/e in modo da rendere l'esperienza gratificante e giocosa. Non va sottovalutato poi il fatto che, attraverso la pratica della cucina, si gettano le basi dell'educazione alimentare e spesso capita anche che i/le bambini/e, orgogliosi del proprio operato, accettino di assaggiare alimenti nuovi o che di solito tendono a rifiutare.

## *Nell'orto (Marzo)*

Questo progetto è stato pensato con l'intento di sviluppare e potenziare le autonomie integranti e migliorare le capacità relazionali. L'attività prevede la preparazione del terreno, la semina di ortaggi, l'innaffiamento, la cura delle piante e la raccolta finale.

Ci serviremo di attrezzi adeguati che risulteranno facilmente accessibili ai/alle bimbi/e, inoltre si realizzeranno spazi appositi in modo che i/le bambini/e possano curare l'orto in autonomia riponendo tutto al suo posto a lavoro finito. Si realizzeranno delle etichette per il riconoscimento delle piante, e un calendario (CAA), per imparare il valore della stagionalità. Gli obiettivi principali saranno:

**-cognitivo:** stimolazione delle abilità "esecutive" (come seguire le istruzioni), stimolazione dell'autonomia, stimolazione della concentrazione (es. svolgere compiti);

**-fisico:** stimolazione della motricità fine, stimolazione della mobilità, stimolazione dei 5 sensi mediante il contatto con i fiori e le diverse strutture delle piante, stimolazione della coordinazione oculo-manuale

**-sociale:** stimolazione al lavoro di squadra, alla condivisione e alla cooperazione, stimolazione alla tolleranza ed al rispetto, stimolazione alla comunicazione con gli operatori e con i pari, stimolazione del senso di responsabilità, incoraggiamento alla socializzazione

**-orticolturale:** acquisizione di nuove competenze.